יומן מטלות שאפשר לעבוד איתו — פתרונות ומחוון

רב גילי ו׳–ז׳ | מעבר לעצמאות ולחטיבה | יישום משולב

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

מה חסר ברישום ״שיעורים״ כדי להתחיל לעבוד?

פתרון או מחוון: מקצוע או נושא, הפעולה המדויקת והתוצר הנדרש; גם מועד ומשך משוער מועילים.

תרגיל 2 (Q002)

האם זמן משוער הוא הבטחה למשך הביצוע?

פתרון או מחוון: לא. זו הערכה שמעדכנים לפי הביצוע בפועל.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

הסבר ודוגמה פתורה

תרגיל 3 (Q003)

הפכו ״אנגלית״ לרשומת מטלה שאפשר לבדוק.

פתרון או מחוון: משימה: לכתוב חמישה משפטים על תחביב; מועד: יום רביעי; משך משוער: 20 דקות; מצב: טרם התחיל. השלמה: חמישה משפטים שנבדקו לאות גדולה ולנקודה. זהו תרחיש דוגמה, לא מטלה שניתנה לכם.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגול יישום משולב

תרגיל 4 (Q004)

בחרו שלוש מטלות ממקצועות שונים והעבירו אותן לאותו מבנה יומן.

פתרון או מחוון: שלוש רשומות עם שדות אחידים ותוצרים שונים ומוגדרים.

תרגיל 5 (Q005)

מטלה הוערכה ב־15 דקות אך דרשה 30. הציעו עדכון להערכה הבאה ונמקו.

פתרון או מחוון: אפשר להתחיל מ־30 דקות למשימה דומה ולבחון שוב; אין להסיק שכל מטלה תמיד דורשת פי שניים.

תרגיל 6 (Q006)

מועד אחד אינו ברור. כיצד תתעדו זאת בלי להמציא תאריך?

פתרון או מחוון: מועד: דורש בירור; צעד הבא: לבדוק בהוראה או לשאול את המורה.

תרגיל 7 (Q007)

בדקו אם אותו תוצר נרשם פעמיים. אם כן, אחֵדו תוך שמירת המועד; אחרת הסבירו כיצד בדקתם.

פתרון או מחוון: משווים פעולה, מקצוע ותוצר; אין למחוק מטלות שונות רק כי הן באותו מקצוע.

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 8 (Q008)

בחרו משימה אמיתית חדשה ורשמו אותה בחמשת השדות בלי להסתכל בדוגמה.

פתרון או מחוון: הבדיקה היא לפי משימת התלמיד: פעולה ותוצר מדויקים, מועד אמיתי או ״דורש בירור״, משך כהערכה, מצב התחלתי ותכנון בדיקה.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

משימת סיום

תרגיל 9 (Q009)

צרו יומן לשבוע הקרוב: ציינו את ימות השבוע והכניסו את כל המטלות הידועות לכם, ולפחות מטלה אמיתית אחת. סמנו יום ללא מטלה ידועה כך במפורש.

פתרון או מחוון: נדרש יומן בפועל. לא ממציאים מטלות כדי למלא ימים ריקים. מחוון 1: כיסוי השבוע והרישומים הידועים.

תרגיל 10 (Q010)

לכל מטלה ציינו תוצר, מועד, משך משוער ומצב; מועד לא ידוע יסומן לבירור.

פתרון או מחוון: מחוון 2: כל השדות קיימים ומובחנים, לרבות הערכה לעומת זמן בפועל.

תרגיל 11 (Q011)

בצעו מטלה קצרה או חלק מוגדר ממנה. רשמו זמן בפועל ואת מה שנוצר, ובדקו מול תנאי הסיום.

פתרון או מחוון: מחוון 3: ראיית ביצוע אמיתית כגון פתרונות או טיוטה, ומצב שתואם לתוצאה. אין צורך למסור מידע אישי.

תרגיל 12 (Q012)

קבעו בדיקה חוזרת בעוד שלושה ימים, ואז תעדו שינוי אחד על פי הביצוע. אם עדיין לא חלפו שלושה ימים סמנו את הבדיקה כמתוכננת.

פתרון או מחוון: מחוון 4: נקודת בדיקה והמלצה מעשית. הצלחה ראשונית: שלושה מארבעת הממדים, ובכל מקרה נדרשת מטלה אמיתית עם תוצר ובדיקת השלמה. בדיקה מאוחרת אינה מסומנת כבוצעה לפני זמנה.

הצלחה ראשונית לפי ארבעת ממדי המחוון בתשובות: לפחות שלושה, ובהכרח מטלה אמיתית עם תוצר ובדיקת השלמה. בדיקה חוזרת בעוד שלושה ימים נשארת מתוכננת עד ביצועה.

אם קשה להבין מה נדרש, חזרו ל־L-001 הבנת המשימה — מתוכנן. המשך: L-004 תכנון שבוע — מתוכנן. בעוד שלושה ימים פתחו שוב את היומן ובדקו אם צריך לעדכן מועדים והערכות.