יומן מטלות שאפשר לעבוד איתו — פתרונות ומחוון

רב גילי ו׳–ז׳ | מעבר לעצמאות ולחטיבה | חיזוק מודרך

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

מה חסר ברישום ״שיעורים״ כדי להתחיל לעבוד?

פתרון או מחוון: מקצוע או נושא, הפעולה המדויקת והתוצר הנדרש; גם מועד ומשך משוער מועילים.

תרגיל 2 (Q002)

האם זמן משוער הוא הבטחה למשך הביצוע?

פתרון או מחוון: לא. זו הערכה שמעדכנים לפי הביצוע בפועל.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

הסבר ודוגמה פתורה

תרגיל 3 (Q003)

הפכו ״אנגלית״ לרשומת מטלה שאפשר לבדוק.

פתרון או מחוון: משימה: לכתוב חמישה משפטים על תחביב; מועד: יום רביעי; משך משוער: 20 דקות; מצב: טרם התחיל. השלמה: חמישה משפטים שנבדקו לאות גדולה ולנקודה. זהו תרחיש דוגמה, לא מטלה שניתנה לכם.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגול חיזוק מודרך

תרגיל 4 (Q004)

השלימו רשומה: לפתור ___ שאלות בנושא ___; מועד ___; זמן משוער ___ דקות. השתמשו במטלה אמיתית.

פתרון או מחוון: אין תשובה מספרית קבועה. נדרש למלא על פי המטלה, ולא להמציא מועד שאינו ידוע.

תרגיל 5 (Q005)

בחרו מצב מתאים אחרי פתרון שתיים מארבע שאלות: ממתין, חלקי, הושלם.

פתרון או מחוון: חלקי; יש לציין שנותרו שתי שאלות ובדיקת התשובות.

תרגיל 6 (Q006)

הוסיפו לרשומה תנאי סיום שאפשר לבדוק.

פתרון או מחוון: למשל כל ארבע השאלות פתורות ותשובותיהן נבדקו.

תרגיל 7 (Q007)

בדקו מול ההוראה המקורית אם חסר רכיב ביומן. כתבו תיקון אחד או ציינו שלא חסר והסבירו.

פתרון או מחוון: מתקבל תיקון ממשי או נימוק שמשווה פעולה, כמות ומועד למקור.

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 8 (Q008)

בחרו משימה אמיתית חדשה ורשמו אותה בחמשת השדות בלי להסתכל בדוגמה.

פתרון או מחוון: הבדיקה היא לפי משימת התלמיד: פעולה ותוצר מדויקים, מועד אמיתי או ״דורש בירור״, משך כהערכה, מצב התחלתי ותכנון בדיקה.

משימת סיום

תרגיל 9 (Q009)

צרו יומן לשבוע הקרוב: ציינו את ימות השבוע והכניסו את כל המטלות הידועות לכם, ולפחות מטלה אמיתית אחת. סמנו יום ללא מטלה ידועה כך במפורש.

פתרון או מחוון: נדרש יומן בפועל. לא ממציאים מטלות כדי למלא ימים ריקים. מחוון 1: כיסוי השבוע והרישומים הידועים.

תרגיל 10 (Q010)

לכל מטלה ציינו תוצר, מועד, משך משוער ומצב; מועד לא ידוע יסומן לבירור.

פתרון או מחוון: מחוון 2: כל השדות קיימים ומובחנים, לרבות הערכה לעומת זמן בפועל.

תרגיל 11 (Q011)

בצעו מטלה קצרה או חלק מוגדר ממנה. רשמו זמן בפועל ואת מה שנוצר, ובדקו מול תנאי הסיום.

פתרון או מחוון: מחוון 3: ראיית ביצוע אמיתית כגון פתרונות או טיוטה, ומצב שתואם לתוצאה. אין צורך למסור מידע אישי.

תרגיל 12 (Q012)

קבעו בדיקה חוזרת בעוד שלושה ימים, ואז תעדו שינוי אחד על פי הביצוע. אם עדיין לא חלפו שלושה ימים סמנו את הבדיקה כמתוכננת.

פתרון או מחוון: מחוון 4: נקודת בדיקה והמלצה מעשית. הצלחה ראשונית: שלושה מארבעת הממדים, ובכל מקרה נדרשת מטלה אמיתית עם תוצר ובדיקת השלמה. בדיקה מאוחרת אינה מסומנת כבוצעה לפני זמנה.

הצלחה ראשונית לפי ארבעת ממדי המחוון בתשובות: לפחות שלושה, ובהכרח מטלה אמיתית עם תוצר ובדיקת השלמה. בדיקה חוזרת בעוד שלושה ימים נשארת מתוכננת עד ביצועה.

אם קשה להבין מה נדרש, חזרו ל־L-001 הבנת המשימה — מתוכנן. המשך: L-004 תכנון שבוע — מתוכנן. בעוד שלושה ימים פתחו שוב את היומן ובדקו אם צריך לעדכן מועדים והערכות.