מכינים סביבת למידה ומתחילים בפועל

רב גילי ו׳–ז׳ | מעבר לעצמאות ולחטיבה — רצף הוראה מוצע | יישום משולב

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

המטרה שלי

אוכל להכין מקום וציוד שמתאימים למשימה, להתחיל שתי דקות ולשפר את ההכנה לפי מה שקרה.

ידע קודם

קריאת הוראה קצרה. לחזרה: L-001, פירוק הוראות, זמין בספרייה.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

המשימה היא לקרוא דף ולסמן בו שני רעיונות. אילו שני פריטי ציוד בסיסיים נדרשים?

_____
_____
_____
_____

תרגיל 2 (Q002)

האם חייבים חדר נפרד ושולחן חדש כדי להתחיל ללמוד? הסבירו בקצרה.

_____
_____
_____
_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

הסבר ודוגמה פתורה

מתחילים מהמשימה ולא מתמונה של שולחן מושלם. קוראים מה צריך להפיק, בוחרים רק ציוד שימושי ומוודאים שאפשר להגיע אליו. מפנים מקום לדף או למסך בלי להזיז חפצים שאינם שלנו ללא רשות. בוחרים הסחה אחת שאפשר לשלוט בה, למשל התראה, ומתכננים מה לעשות בה. מכשיר שנדרש למשימה נשאר זמין לשימוש המתאים. אחר כך מבצעים את הצעד הראשון במשך שתי דקות, בודקים מה הפריע ומשנים דבר אחד. רעש או מקום קטן אינם כישלון של הלומד; מחפשים חלופה אפשרית. אין צורך לצלם את החדר או למסור פרטים אישיים.

תרגיל 3 (Q003)

המשימה: לפתור שני תרגילים בדף. על המשטח יש דף, עיפרון, צעצוע וספר שאינו דרוש. תארו הכנה קצרה ובדיקת התחלה.

פתרון או מחוון: מניחים את הדף והעיפרון בטווח יד, מזיזים ברשות את הצעצוע והספר כדי לפנות מקום, קוראים את התרגיל הראשון וכותבים צעד ראשון. אחרי שתי דקות בודקים אם חסר מחק או אם הדף זז; מתקנים לפי מה שקרה, ולא לפי מראה השולחן.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

עזרה בשלושה צעדים

שלב 1: קראו מה צריך להיות התוצר. מה חייב להיות זמין כדי לעשות את הפעולה הראשונה?

שלב 2: ערכו שלוש עמודות: דרוש עכשיו; לא דרוש עכשיו; חסר או דורש חלופה. בחרו הסחה אחת שבשליטתכם.

שלב 3: דוגמה מקבילה: למשימת שרטוט מכינים דף, עיפרון וסרגל; מפנים שטח להנחת הסרגל; משרטטים קו ראשון ובודקים אם המקום מספיק. אין צורך לרכוש ציוד נוסף כדי לבצע את הדוגמה.

טעות נפוצה ותיקון

טעות: מסדרים זמן רב את כל החדר ולא מתחילים במשימה. תיקון: מכינים רק את הנדרש לפעולה הראשונה, מתחילים שתי דקות ומשפרים לפי הצורך. אין להסיר כלי עזר שנחוץ לנגישות או לביצוע.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
שלחו לנו הודעה! נשמח לשמוע מכם.
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
יחזקאל יהודה | yechezkelyehuda.com

תרגול יישום משולב

תרגיל 4 (Q004)

תחילה קוראים דף ואחר כך משרטטים קטע בסרגל. הכינו שתי רשימות ציוד והסבירו מה משתנה.

_____
_____
_____
_____

תרגיל 5 (Q005)

אתם משתמשים במשטח משותף. הציעו חלופה שמאפשרת להתחיל בלי להזיז חפצים של אחרים ללא רשות.

_____
_____
_____
_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגיל 6 (Q006)

בצעו את הצעד הראשון באחת המשימות ובדקו אם המעבר לתפקיד הבא אפשרי. רשמו שינוי מנומק.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 7 (Q007)

משימה חדשה: לקרוא הוראה קצרה ולהעתיק שתי מילים. בחרו ציוד, הכינו מקום והתחילו בפועל. רשמו פעולה שביצעתם, לא רק כוונה.

_____
_____
_____
_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

משימת סיום

תרגיל 8 (Q008)

משימה חדשה: הכינו סיכום קצר של הוראה וגם שרטוט קטן שמסביר אותה. אפשר להשתמש בהוראה מדף זה. כתבו מה יהיה התוצר ומהו הצעד הראשון.

_____
_____
_____
_____

תרגיל 9 (Q009)

כתבו רשימת ציוד קצרה. סמנו מה זמין ומה דורש חלופה, והסבירו בחירה אחת.

_____
_____
_____
_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגיל 10 (Q010)

הכינו בפועל מקום מתאים וצמצמו הסחה אחת שבשליטתכם. תארו פעולה שביצעתם או חלופה אם אין אפשרות לשנות את ההסחה.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

תרגיל 11 (Q011)

עבדו שתי דקות על הצעד הראשון. רשמו מה הספקתם ומה גיליתם על ההכנה.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגיל 12 (Q012)

הסבירו שינוי אחד שתעשו או מדוע אין צורך בשינוי. קבעו מה תבדקו שוב מחר במשימה אחרת.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

מדד הצלחה: לפחות ארבע מחמש משימות הסיום נכונות, ובהן האחרונה. בתוצר פתוח: לפחות שלושה מארבעה ממדים — התאמה למשימה; ציוד ומקום נגישים; טיפול אפשרי בהסחה; ראיית ביצוע ותיקון. ביצוע בפועל נדרש להשלמת היחידה. אם טעיתם, חזרו לרמזים ופתרו שוב את הבדיקה החדשה לאחר עזרה.

לחזרה: L-001, פירוק הוראות. להמשך: L-003, יומן מטלות. שניהם זמינים בספרייה המקומית. חזרו על בדיקת ההתחלה במשימה אחרת מחר והשוו מה שיניתם.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
שלחו לנו הודעה! נשמח לשמוע מכם.
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
יחזקאל יהודה | yechezkelyehuda.com