מפרקים הוראות ומתחילים לבצע — פתרונות ומחוון

רב גילי ו׳–ז׳ | מעבר לעצמאות ולחטיבה — רצף מוצע | העברה ואתגר

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

בהוראה ״כתבו כותרת והקיפו מילה״, מהן שתי הפעולות?

פתרון או מחוון: כתיבה והקפה.

תרגיל 2 (Q002)

האם ״קראו ואז ענו״ מאפשר לענות לפני הקריאה? הסבירו.

פתרון או מחוון: לא לפי ההוראה: ״אז״ קובע שהמענה בא אחרי הקריאה.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

הסבר ודוגמה פתורה

תרגיל 3 (Q003)

פרקו ובצעו: ״כתבו את המילים שמש וענן, ואז הקיפו את המילה בת שלוש האותיות״.

פתרון או מחוון: 1. כותבים שמש וענן. 2. סופרים אותיות. שתי המילים בנות שלוש אותיות, ולכן ההוראה אינה מגדירה מילה יחידה. 3. שואלים: האם להקיף את שתיהן? אין לבחור אחת ולהציג זאת כפתרון יחיד. דוגמה זו מלמדת לבדוק גם את תקינות ההוראה.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגול העברה ואתגר

תרגיל 4 (Q004)

הוראה אומרת ״בחרו שני נושאים וכתבו על כל אחד משפט אחד. כתבו בסך הכול שלושה משפטים״. מה הסתירה? נסחו שאלה ותוכנית מותנית.

פתרון או מחוון: שני נושאים כפול משפט אחד הם שני משפטים, לא שלושה. שאלה: האם להוסיף משפט סיכום או לשנות את מספר המשפטים? אפשר לבחור נושאים בינתיים; לא ממציאים את דרישת המשפט השלישי.

תרגיל 5 (Q005)

תלמיד טוען שכל רשימת פעולות חייבת להיות בעלת סדר יחיד. תנו דוגמה נגדית והסבירו.

פתרון או מחוון: בהוראה לכתוב שני צבעים, אפשר לכתוב אדום ואז כחול או להפך. אין תלות או סדר מפורש ולכן שני הסדרים תקפים.

תרגיל 6 (Q006)

תכננו בדיקה שתאתר גם פעולה חסרה וגם תוספת שלא נדרשה. הדגימו בהוראה ״כתבו שם חיה ותכונה אחת״.

פתרון או מחוון: משווים כל דרישה לתוצר וכל חלק בתוצר לדרישה. למשל חתול בלי תכונה חסר; חתול, שקט, מהיר כולל שתי תכונות במקום אחת. נדרשת התאמה מפורשת.

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 7 (Q007)

פרקו ובצעו הוראה חדשה: ״כתבו את המילים ים ונהר. סמנו קו תחת המילה בת שתי האותיות״.

פתרון או מחוון: כותבים ים ונהר; סופרים; מסמנים קו תחת ים. שני מרכיבי התוצר צריכים להופיע.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

משימת סיום

תרגיל 8 (Q008)

משימה אמיתית לביצוע כעת — הוראה:

קראו את הפסקה. כתבו כותרת מתאימה ושני פרטים מפורשים. נמקו במשפט את בחירת הכותרת. לבסוף הקיפו אחד משני הפרטים שעליו התבססתם.

פסקה מקורית:

בגינת בית הספר הוצב מכל לאיסוף מי גשם. תלמידי הכיתה בדקו שהמכסה סגור אחרי האיסוף. ביום שלישי השתמשו במים להשקיית ערוגת התבלינים. ליד המכל נתלה שלט: המים מיועדים להשקיה בלבד.

קראו את ההוראה והפסקה המצורפות. רשמו את הפעולות הדרושות, את מספר הפרטים ואת התוצר.

פתרון או מחוון: קריאה; כותרת; שני פרטים מפורשים; משפט הנמקה; הקפת אחד מהפרטים שעליו מבוססת הכותרת.

תרגיל 9 (Q009)

סדרו את הפעולות ונמקו תלות אחת. ציינו אם יש יותר מסדר תקף.

פתרון או מחוון: קוראים לפני חילוץ פרטים. אפשר לנסח כותרת לפני או אחרי רישום הפרטים; ההקפה לבסוף כנדרש. נימוק צריך להתייחס לכותרת שנבחרה.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

תרגיל 10 (Q010)

בצעו את המטלה במלואה במקום הכתיבה. אפשר לבחור כותרת אחרת אם היא מתאימה לקטע.

פתרון או מחוון: דוגמה: ״מי גשם להשקיה״. פרטים: הוצב מכל בגינה; ביום שלישי הושקו התבלינים. נימוק: הכותרת מתאימה כי הקטע מתאר איסוף מי גשם ושימוש בהם להשקיה. מקיפים את פרט ההשקיה. נבדקים ארבעת ממדי המחוון; חלופות מבוססות מתקבלות.

תרגיל 11 (Q011)

חבר מציע להוסיף תנאי: ״יש להקיף את שני הפרטים״. השוו להוראה המקורית, הכריעו מה לבצע והסבירו איך תבררו שינוי אם המורה התכוון אליו.

פתרון או מחוון: המקור דורש להקיף אחד; אין להפוך הצעת חבר להוראה מחייבת. מבקשים מהמורה להבהיר אם הדרישה השתנתה. בינתיים עובדים לפי ההוראה הכתובה ומציינים את הספק.

תרגיל 12 (Q012)

בחרו מטלה חדשה למחרת: משיעורי הבית, או ״כתבו שתי חיות, בחרו אחת וציינו היכן היא חיה״. כתבו כיצד תבדקו שהפירוק עזר להתחיל.

פתרון או מחוון: מתעדים את ההוראה, רשימת צעדים, ביצוע הצעד הראשון ובדיקה מול הדרישות. למחרת משווים אם התחילו בלי רמז. לא כותבים פרטים אישיים. נדרשת דרך בדיקה ולא הבטחת הצלחה.

מדד הצלחה: ארבע מחמש משימות הסיום, כולל ההנמקה במשימה השנייה. מחוון תוצר: (1) כל הפעולות ללא תוספות; (2) תוצר ותנאים מפורשים; (3) סדר תקף; (4) ראיית ביצוע ובדיקה. נדרשים לפחות שלושה מארבעת הממדים. אם חסר רכיב, תקנו ובדקו שוב במטלה חדשה למחרת.

לחזרה: קריאת פועל ותנאי — ההסבר והדוגמה בדף זה. המשך L-002, ארגון סביבת למידה — מתוכנן. למחרת חזרו על השיטה במטלה חדשה והשוו מה הצלחתם לעשות בלי עזרה.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה