מפרקים הוראות ומתחילים לבצע — פתרונות ומחוון

רב גילי ו׳–ז׳ | מעבר לעצמאות ולחטיבה — רצף מוצע | בסיס עצמאי

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

בהוראה ״כתבו כותרת והקיפו מילה״, מהן שתי הפעולות?

פתרון או מחוון: כתיבה והקפה.

תרגיל 2 (Q002)

האם ״קראו ואז ענו״ מאפשר לענות לפני הקריאה? הסבירו.

פתרון או מחוון: לא לפי ההוראה: ״אז״ קובע שהמענה בא אחרי הקריאה.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

הסבר ודוגמה פתורה

תרגיל 3 (Q003)

פרקו ובצעו: ״כתבו את המילים שמש וענן, ואז הקיפו את המילה בת שלוש האותיות״.

פתרון או מחוון: 1. כותבים שמש וענן. 2. סופרים אותיות. שתי המילים בנות שלוש אותיות, ולכן ההוראה אינה מגדירה מילה יחידה. 3. שואלים: האם להקיף את שתיהן? אין לבחור אחת ולהציג זאת כפתרון יחיד. דוגמה זו מלמדת לבדוק גם את תקינות ההוראה.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגול בסיס עצמאי

תרגיל 4 (Q004)

פרקו ובצעו: ״כתבו שלושה ימי שבוע. בחרו אחד וכתבו פעילות מתאימה לו״.

פתרון או מחוון: כותבים שלושה ימים, בוחרים אחד וכותבים פעילות. למשל ראשון, שני, שלישי; בשני קריאה. אין חובה לתאר תוכנית אישית אמיתית.

תרגיל 5 (Q005)

האם בחירת היום יכולה לבוא לפני כתיבת שלושת הימים? הציעו סדר תקף ונמקו.

פתרון או מחוון: אפשר לחשוב על היום מראש, אך התוצר חייב לכלול שלושה ימים והפעילות קשורה לאחד מהם. כל סדר הממלא זאת מתקבל; אין מילת סדר מחייבת בהוראה.

תרגיל 6 (Q006)

תוצר כולל שלושה ימים ופעילות בלי לציין לאיזה יום היא קשורה. מה מתקנים?

פתרון או מחוון: מציינים במפורש את היום שנבחר ליד הפעילות.

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 7 (Q007)

פרקו ובצעו הוראה חדשה: ״כתבו את המילים ים ונהר. סמנו קו תחת המילה בת שתי האותיות״.

פתרון או מחוון: כותבים ים ונהר; סופרים; מסמנים קו תחת ים. שני מרכיבי התוצר צריכים להופיע.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

משימת סיום

תרגיל 8 (Q008)

משימה אמיתית לביצוע כעת — הוראה:

קראו את הפסקה. כתבו כותרת מתאימה ושני פרטים מפורשים. נמקו במשפט את בחירת הכותרת. לבסוף הקיפו אחד משני הפרטים שעליו התבססתם.

פסקה מקורית:

בגינת בית הספר הוצב מכל לאיסוף מי גשם. תלמידי הכיתה בדקו שהמכסה סגור אחרי האיסוף. ביום שלישי השתמשו במים להשקיית ערוגת התבלינים. ליד המכל נתלה שלט: המים מיועדים להשקיה בלבד.

קראו את ההוראה והפסקה המצורפות. רשמו את הפעולות הדרושות, את מספר הפרטים ואת התוצר.

פתרון או מחוון: קריאה; כותרת; שני פרטים מפורשים; משפט הנמקה; הקפת אחד מהפרטים שעליו מבוססת הכותרת.

תרגיל 9 (Q009)

סדרו את הפעולות ונמקו תלות אחת. ציינו אם יש יותר מסדר תקף.

פתרון או מחוון: קוראים לפני חילוץ פרטים. אפשר לנסח כותרת לפני או אחרי רישום הפרטים; ההקפה לבסוף כנדרש. נימוק צריך להתייחס לכותרת שנבחרה.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

תרגיל 10 (Q010)

בצעו את המטלה במלואה במקום הכתיבה. אפשר לבחור כותרת אחרת אם היא מתאימה לקטע.

פתרון או מחוון: דוגמה: ״מי גשם להשקיה״. פרטים: הוצב מכל בגינה; ביום שלישי הושקו התבלינים. נימוק: הכותרת מתאימה כי הקטע מתאר איסוף מי גשם ושימוש בהם להשקיה. מקיפים את פרט ההשקיה. נבדקים ארבעת ממדי המחוון; חלופות מבוססות מתקבלות.

תרגיל 11 (Q011)

בדקו את התוצר שלכם מול ההוראה. ציינו דרישה אחת וראיה שביצעתם אותה; תקנו אם חסר משהו.

פתרון או מחוון: למשל דרישת שני פרטים — שתי עובדות רשומות מהפסקה. אין לקבל ״עשיתי הכול״ ללא הפניה לתוצר. אם חסר פרט, מוסיפים אותו.

תרגיל 12 (Q012)

בחרו מטלה חדשה למחרת: משיעורי הבית, או ״כתבו שתי חיות, בחרו אחת וציינו היכן היא חיה״. כתבו כיצד תבדקו שהפירוק עזר להתחיל.

פתרון או מחוון: מתעדים את ההוראה, רשימת צעדים, ביצוע הצעד הראשון ובדיקה מול הדרישות. למחרת משווים אם התחילו בלי רמז. לא כותבים פרטים אישיים. נדרשת דרך בדיקה ולא הבטחת הצלחה.

מדד הצלחה: ארבע מחמש משימות הסיום, כולל ההנמקה במשימה השנייה. מחוון תוצר: (1) כל הפעולות ללא תוספות; (2) תוצר ותנאים מפורשים; (3) סדר תקף; (4) ראיית ביצוע ובדיקה. נדרשים לפחות שלושה מארבעת הממדים. אם חסר רכיב, תקנו ובדקו שוב במטלה חדשה למחרת.

לחזרה: קריאת פועל ותנאי — ההסבר והדוגמה בדף זה. המשך L-002, ארגון סביבת למידה — מתוכנן. למחרת חזרו על השיטה במטלה חדשה והשוו מה הצלחתם לעשות בלי עזרה.

חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה