מסדרים אירועים ומסבירים קשרי זמן וסיבה — פתרונות ומחוון

רב גילי ו׳–ז׳ | עברית שפת אם וריענון — רצף הוראה מוצע | יישום משולב

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

קראו: ״אחרי שנטע סגרה את הספר, היא כיבתה את המנורה״. מה קרה קודם?

פתרון או מחוון: נטע סגרה את הספר. המילה ״אחרי״ מראה שכיבוי המנורה היה מאוחר יותר.

תרגיל 2 (Q002)

האם המשפט הקודם מוכיח שסגירת הספר גרמה לכיבוי המנורה?

פתרון או מחוון: לא. הוא מציין סדר זמן בלבד, ולא אומר מה הייתה סיבת הכיבוי.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בציון מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
יחזקאל יהודה | yechezkelyehuda.com

הסבר ודוגמה פתורה

תרגיל 3 (Q003)

מה קדם להנחת הפתק, ומה הייתה הסיבה להשקיה ביום ראשון?

פתרון או מחוון: ההשקיה קדמה לפתק: ״לאחר ההשקיה״ הוא רמז לזמן. הסיבה להשקיה היא האדמה היבשה: נאמר ״מפני שהאדמה הייתה יבשה״. בחרנו קשר זמן אחד וקשר סיבה אחד, ולא הנחנו שהפתק גרם למצב האדמה.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגול יישום משולב

תרגיל 4 (Q004)

תלמיד סיכם: ״נטע הניחה פתק ולכן השקתה״. תקנו גם את הסדר וגם את הטענה הסיבתית.

פתרון או מחוון: היא השקתה לפני שהניחה פתק. הסיבה להשקיה הייתה אדמה יבשה; אין ביסוס לכך שהפתק גרם להשקיה.

תרגיל 5 (Q005)

בנו רצף בן ארבע תחנות ליום שני: קריאת פתק; בדיקת אדמה; מציאת לחות; אי השקיה. הסבירו אילו תחנות הן פעולות ואיזו היא ממצא.

פתרון או מחוון: קריאת פתק, בדיקה, מציאת לחות, אי השקיה. מציאת הלחות היא ממצא הבדיקה; הקריאה והבדיקה פעולות, ואי ההשקיה מתארת הימנעות מפעולה.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגיל 6 (Q006)

סיפור חדש מתחיל כך: ״בערב הצגנו את הכרזה. בבוקר הכנו אותה, ולפני ההכנה בחרנו נושא״. סדרו את שלושת האירועים והסבירו שני קשרי זמן.

פתרון או מחוון: בחירת נושא, הכנת כרזה בבוקר, הצגה בערב. הבחירה קדמה להכנה לפי ״לפני״; הכנה בבוקר קדמה להצגה בערב. סדר האזכור שונה מסדר הזמן.

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 7 (Q007)

קראו משפט חדש: ״לפני שהצלצול נשמע, התלמידים סיימו לסדר. אחרי הצלצול הם יצאו״. כתבו את שלושת האירועים לפי זמן.

פתרון או מחוון: ראשית סיימו לסדר, אחר כך נשמע הצלצול, ולבסוף יצאו. ״לפני״ ו״אחרי״ קובעות את הסדר. אין להסיק ממנו סיבה שלא נכתבה.

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
יחזקאל יהודה | yechezkelyehuda.com

משימת סיום

תרגיל 8 (Q008)

טקסט חדש למשימת סיום (מקורי):

ביום חמישי הציגה הכיתה דגם. ההכנה החלה ביום שני, לאחר שהכיתה בחרה נושא ביום ראשון. ביום שלישי נשבר חלק, ולכן ביום רביעי תיקנו אותו. רק אחרי התיקון היה אפשר להציג את הדגם.

הציגו רצף בן חמש תחנות לפי ימים, מבחירת הנושא ועד ההצגה.

פתרון או מחוון: ראשון בחירת נושא; שני תחילת הכנה; שלישי שבירת חלק; רביעי תיקון; חמישי הצגה.

תרגיל 9 (Q009)

מדוע אסור להתחיל את רצף הזמן בהצגה, אף שהיא מוזכרת ראשונה?

פתרון או מחוון: ההצגה ביום חמישי; הטקסט חוזר לאחר מכן לימים מוקדמים יותר. סדר האזכור אינו סדר ההתרחשות.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה

תרגיל 10 (Q010)

איזה אירוע גרם לצורך בתיקון?

פתרון או מחוון: שבירת חלק ביום שלישי, לפי ״ולכן ביום רביעי תיקנו אותו״.

תרגיל 11 (Q011)

מה היה התנאי שאִפשר את ההצגה?

פתרון או מחוון: השלמת התיקון; רק אחריו היה אפשר להציג.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

תרגיל 12 (Q012)

הסבירו שני קשרים נפרדים והראו ראיה: בחירה והכנה, ושבירה ותיקון.

פתרון או מחוון: בחירת הנושא קדמה להכנה: ״לאחר שהכיתה בחרה נושא ביום ראשון״. השבירה גרמה לתיקון: ״נשבר חלק, ולכן... תיקנו אותו״. נדרשים קשר זמן וקשר סיבה מבוססים.

מדד הצלחה: לפחות ארבע מחמש משימות הסיום נכונות, ובהן האחרונה. בתוצר פתוח: לפחות שלושה מארבעה ממדים — אירועים מדויקים; סדר ומקביליות נכונים; שני קשרים מוסברים; ביסוס במילים מהטקסט בלי להמציא סיבה. אם טעיתם, חזרו לרמזים ופתרו שוב את הבדיקה החדשה לאחר עזרה.

לחזרה: H-002 — איתור מידע מפורש, קיים בספרייה המקומית. להמשך: H-004 — רעיון מרכזי בפסקה, מתוכנן; עדיין אינו קישור לחומר מאושר.

?מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור
נשמח לשמוע מכם !שלחו לנו הודעה
.בדוא״ל או דרך האתר ,בצירוף מזהה התרגיל
yechezkelheziyehuda@gmail.com
yechezkelyehuda.com | יחזקאל יהודה