מוצאים מידע מפורש ומבססים תשובה בטקסט

רב גילי ו׳–ז׳ | עברית שפת אם — רצף הוראה מוצע | בסיס עצמאי

רצף הוראה מוצע; התאמה רשמית לתוכנית לימודים לא אומתה.

המטרה שלי

אוכל לאתר פרט שנכתב בטקסט, להשיב בדיוק על השאלה ולהראות את המשפט שעליו הסתמכתי.

ידע קודם

קריאת פסקה קצרה והבנת מילות שאלה והוראות; H-001.

בדיקת כניסה

תרגיל 1 (Q001)

קראו: ״הגן נסגר בשש״. באיזו שעה הגן נסגר?

_____

תרגיל 2 (Q002)

האם המשפט ״הגן נסגר בשש״ מציין מדוע הוא נסגר?

_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בציון מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
יחזקאל יהודה | yechezkelyehuda.com

הסבר ודוגמה פתורה

מידע מפורש מופיע במילים בטקסט. מזהים מה שואלים, מחפשים מילת מפתח או מילה קרובה במשמעות, קוראים גם את המשפטים שסביבה ומנסחים תשובה מדויקת. שימו לב לתנאים, לשלילה ולהבדל בין מי שהגיע למי שהביא משחק. אם הפרט אינו כתוב, אומרים זאת. אין להחליף מידע כתוב בידע אישי.

טקסט לתרגול — פינת המשחקים (טקסט מקורי):

ביום שני פתחה הספרייה פינת החלפת משחקים. הפינה נמצאת ליד דלפק ההשאלה ופועלת בימי שני ורביעי בשעות ארבע עד שש אחר הצהריים. כל מבקר רשאי להביא משחק שלם ונקי ולקבל משחק אחר. לפני ההחלפה בודקת הספרנית שכל החלקים נמצאים בקופסה. משחק שחסר בו חלק נשאר אצל המבקר. אין צורך בכרטיס מנוי כדי להשתתף. ביום הפתיחה הגיעו שנים עשר מבקרים, אך רק שמונה מהם הביאו משחק.

תרגיל 3 (Q003)

על פי טקסט פינת המשחקים, היכן נמצאת הפינה? הסבירו כיצד מצאתם.

פתרון או מחוון: ליד דלפק ההשאלה. המילה ״היכן״ מבקשת מקום. במשפט השני נכתב ״הפינה נמצאת ליד דלפק ההשאלה״. זהו ביסוס ישיר, בלי הוספת השערה.

עזרה בשלושה צעדים

שלב 1: בדקו איזו מילת שאלה מופיעה: מי, היכן, מתי או באיזה תנאי.

שלב 2: סמנו בטקסט משפט שעונה על אותה שאלה. בדקו שלא דילגתם על ״רק״, ״אין״ או תנאי.

שלב 3: דוגמה מקבילה: ״החוג פועל ביום ראשון בחצר. בגשם נפגשים באולם״. לשאלה היכן נפגשים בגשם עונים ״באולם״ ומביאים את המשפט השני, ולא את המקום הרגיל.

טעות נפוצה ותיקון

טעות נפוצה: להעתיק מספר קרוב בלי לבדוק למה הוא מתייחס. תיקון: מחברים כל מספר לשם המתאים — שנים עשר מבקרים, שמונה מביאי משחקים. תשובה לא כתובה אינה הופכת לעובדה רק מפני שהיא סבירה.

תרגול בסיס עצמאי

תרגיל 4 (Q004)

מהם שני התנאים למצב המשחק שאפשר להביא?

_____

תרגיל 5 (Q005)

מה קורה למשחק שחסר בו חלק? הביאו ראיה.

_____

תרגיל 6 (Q006)

כמה מבקרים הגיעו ביום הפתיחה וכמה הביאו משחק?

_____

תרגיל 7 (Q007)

האם נדרש כרטיס מנוי? כתבו תשובה מלאה המבוססת על הטקסט.

_____

בדיקה חדשה לאחר עזרה

תרגיל 8 (Q008)

קראו: ״בימי חופשה הדלפק נפתח בעשר, ובימי לימודים בתשע״. מתי נפתח הדלפק ביום חופשה? העתיקו את המילים המוכיחות.

_____

מצאתם טעות או שיש לכם הצעה לשיפור?
נשמח לשמוע מכם! שלחו לנו הודעה
בדוא״ל או דרך האתר, בצירוף מזהה התרגיל.
yechezkelheziyehuda@gmail.com
יחזקאל יהודה | yechezkelyehuda.com

משימת סיום

תרגיל 9 (Q009)

קראו טקסט חדש — מפגש סימניות (טקסט מקורי):

ביום חמישי יתקיים מפגש להכנת סימניות בחדר היצירה. המפגש יתחיל בשלוש ויימשך שעה. ההשתתפות ללא תשלום, אך יש להירשם עד יום שלישי בדלפק הספרייה. מספר המקומות מוגבל לעשרה. הספרייה תספק נייר וצבעים; המשתתפים יביאו מספריים. ילדים מתחת לגיל שמונה חייבים להגיע עם מבוגר. מי שנרשם ולא יוכל להגיע מתבקש להודיע לספרייה.

באיזה יום יתקיים המפגש ובאיזו שעה יתחיל?

_____

תרגיל 10 (Q010)

היכן ועד מתי יש להירשם?

_____

תרגיל 11 (Q011)

מה מספקת הספרייה ומה מביאים המשתתפים?

_____

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה
בונים אותך להצלחה

תרגיל 12 (Q012)

לכמה משתתפים מוגבל המפגש?

_____

תרגיל 13 (Q013)

האם השתתפות חינם פוטרת מהרשמה? בססו על הקטע.

_____

מדד הצלחה: ארבע מחמש משימות הסיום נכונות, ובהן האחרונה. בתשובה פתוחה נדרשים דיוק וביסוס בטקסט. לאחר טעות חזרו לרמזים ולפריט הבדיקה החדש.

לחזרה: H-001 — הבנת הוראות, קיים בספרייה המקומית (חפשו לפי המזהה). המשך מוצע: הבחנה בין מידע מפורש למסקנה; חומר ההמשך מתוכנן.

YECHEKEL YEHUDA
יחזקאל יהודה
חדר כושר למ״ח
למידה | תרגול | שאלות | הצלחה